Министерство здравоохранения Омской области

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Стоматология ортопедическая 017.jpgРассмотрено и одобрено на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| учебно-методической комиссии |  |
| Протокол № \_\_\_\_ | Директор |
| от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Боровский |
| Председатель УМК, зам. директора  по УМР | \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  |

Программа учебной дисциплины

**Основы организации учебно-исследовательской деятельности**

Специальности: 31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.05 Стоматология ортопедическая

31.02.06 Стоматология профилактическая

34.02.01 Сестринское дело

.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. N 514);

31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 г. № 969);

31.02.05 Стоматология ортопедическая (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 г. № 972);

31.02.06 Стоматология профилактическая (приказ Министерства образования и науки от 11.08.2014 г. N 973);

34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки от 12.05.2014 г. № 502).

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж».

Разработчик: Алексеенко Анна Юрьевна, преподаватель первой квалификационной категории.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы организации учебно-исследовательской деятельности**

**1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО

31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы**

Учебная дисциплина Основы организации учебно-исследовательской деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин программ подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**-** применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

**-** определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

**-** осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

**-** анализировать и обрабатывать результаты исследований;

**-** формулировать выводы и делать обобщения;

**-** работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать**:**

- место дисциплины в учебном процессе и исследований в практической деятельности человека;

- понятие «исследовательская деятельность студентов»;

- этапы исследовательской деятельности;

- структуру исследовательской работы;

- научный аппарат исследования;

- источники информации;

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;

- особенности курсовой и дипломной исследовательской работы;

- требования к оформлению исследовательских работ.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной   
дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.** Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | **48** |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | **32** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | **16** |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой, работа над проектом | 16 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы организации учебно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, теоретическая работа,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Введение** | **10** |  |
| **Тема 1.1.** Исследовательская деятельность студента, её виды | **Теоретическое занятие**  Значение и содержание дисциплины «Основы организации учебно-исследовательской деятельности» и связь ее с другими дисциплинами. Исследовательская деятельность студентов. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях.  Роль дисциплины в профессиональной подготовке выпускника. Виды исследовательских работ. Основные требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы. Критерии оценки выпускной квалификационной работы студента.  Этапы исследовательской деятельности студентов: теоретический, аналитический, организационный, обобщающий, внедренческий, их специфика.  Алгоритм исследовательской деятельности.  Выбор и утверждение темы исследования.  Составление плана учебного исследования.  Источники информации.  Способы обработки информации.  Работа с учебной литературой.  Алгоритм составления списка литературы.  Основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению списка литературы.  Особенности алфавитного, систематического, смешанного, хронологического и др. способов группировки материала в списке использованных источников. | 8 | репродуктивный |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Определение области знаний для учебного исследования, обозначение проблемы и ее актуальности, исходя из заданной темы. | 2 | продуктивный |
| **Раздел 2.** | **Основной курс** | **38** |  |
| **Тема 2.1.**  Структура исследовательской работы. Требования к оформлению работы. | **Теоретическое занятие**  Структура содержания исследовательской работы:  - титульный лист;  - оглавление;  - введение;  - основная часть;  - заключение;  - список литературы;  - приложения  Общие правила оформления текста исследовательской работы:  - формат;  - объем;  - шрифт, интервал, поля, нумерация;  - строки, заголовки;  - сноски и примечания;  - приложения. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка структуры содержания зачетной исследовательской работы. Подбор информационных источников исследовательской работы, составление библиографического обзора, подбор материал по теме исследования. | 4 | продуктивный |
| **Тема 2.2.**  Научный аппарат исследования: актуальность, цели, задачи, гипотеза. | **Теоретическое занятие**  Основные элементы научного аппарата исследования:  - область знания, проблема и ее актуальность;  - объект и предмет исследования;  - цели и задачи исследования;  - гипотеза исследования. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Описание научного аппарата по теме исследовательской работы | 4 | продуктивный |
| **Тема 2.3.**  Методы исследования | **Теоретическое занятие**  Понятие «методы исследования».  Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.  Эмпирические методы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Разработка содержания анкеты в соответствии с темой зачетной работы. Проведение опроса. | 2 | продуктивный |
| **Тема 2.4.**  Обработка и представление результатов исследования | **Теоретическое занятие**  Основные средства обработки информации.  Представление результатов исследования.  Рекомендации по оформлению презентации. | 4 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка материалов для представления результатов исследования | 4 | продуктивный |
| **Тема 2.5.**  Подготовка к защите исследовательской работы | **Теоретическое занятие (семинар)**  Подготовка зачетной практической работы к защите. | 4 | продуктивный |
|  | **Зачет** | 4 |
| **Всего** | | **48** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИи УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\***

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета для проведения теоретических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование**:**

* стол и стулья для преподавателя;
* столы и стулья для студентов;
* аудиторная доска;
* шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов.

2. Технические средства обучения:

* компьютеры для преподавателя и студентов;
* мультимедийный проектор;
* локальная сеть и Интернет;
* экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов;
* колонки.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Белогурова В.А.Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414965.html>.

Дополнительные источники:

1. Белякова Н.А. Выпускная квалификационная работа как один из видов исследовательской деятельности студентов (из опыта работы научного руководителя) [Текст] / Н.А. Белякова// Сред. проф. образование. Прилож.- 2016. - № 5. – С. 16-24.
2. Организация учебно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс]. URL: [https://infourok.ru/organizaciya-uchebnoissledovatelskoy-deyatelnosti-studentov-535170.html. (дата](https://infourok.ru/organizaciya-uchebnoissledovatelskoy-deyatelnosti-studentov-535170.html.%20(дата) обращения: 07.07.2017).
3. Иванова Ж.Г. Организация исследовательской работы студентов [Электронный ресурс]. <URL:http://moluch.ru/conf/ped/archive/22/2177/>. [(дата](https://infourok.ru/organizaciya-uchebnoissledovatelskoy-deyatelnosti-studentov-535170.html(дата) обращения: 07.07.2017).

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков - проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, который проводит преподаватель.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:**  - место исследований в практической деятельности человека и дисциплины в учебном процессе;  - понятие «исследовательская деятельность студентов»;  - этапы исследовательской деятельности;  - структуру исследовательской работы;  - научный аппарат исследования;  - источники информации;  - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;  - методы научного познания;  - особенности курсовой и дипломной исследовательской работы;  - требования к оформлению исследовательских работ.  **Уметь:**  - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;  - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;  - осуществлять сбор, изучение и обработку информации;  - анализировать и обрабатывать результаты исследований. | Разработка проекта в процессе выполнения и защиты практических работ:   1. Разработка текста введения к исследовательской работе 2. Составление оглавления 3. Анализ анкеты по теме исследования   Представление результатов и защита зачетной практической работы |